

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киясовский детский сад № 2» (МБДОУ «Киясовский детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации мо «Муниципальный  
округ Киясовский район Удмуртской  
Республики»

А.Н. Рябин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Киясовский детский сад № 2»

Г.В. Есипова

31 марта 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Киясовский детский сад № 2»

(протокол от 27 марта 2025 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Киясовский детский сад № 2» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киясовский детский сад № 2» (МБДОУ «Киясовский детский сад № 2»)
Руководитель	Галина Владимировна Есипова
Адрес организации	427840, Удмуртская Республика, Киясовский район, с. Киясово, пер. Школьный, 7
Телефон, факс	8 (34 133) 32825
Адрес электронной почты	kiasovo.ds2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Киясовского района Удмуртской Республики»
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 02.06.2016 № 1366, серия 18ЛО01 № 0001334

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киясовский детский сад № 2» (МБДОУ «Киясовский детский сад № 2») (далее — Детский сад) расположено в центре села Киясова, вокруг учреждения сконцентрирована вся инфраструктура, МДК, музей, школа, библиотеки, памятники культуры, административные здания Производственных предприятий возле Детского сада, нет. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1984 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1880,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование толерантности к представителям всех национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, знакомство с традициями и обычаями русского, удмуртского и иных народов. Привитие любви к семье, Родине, параллельно обучение детей правильной речи, умению выражать свои мысли логически, обосновывая на причинно – следственные связи и опыт, полученный в разных видах деятельности через игру, а также формирование основ безопасной жизнедеятельности

Время работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- вторая группа раннего возраста — 18 детей;  
1- младшая группа - 20 детей
- 1- средняя группа — 18 детей;
- 2- старшая группа — 36 ребенка;
- 2- подготовительная к школе группа — 38 детей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в образовательную программу и являются частью образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО. За 1,5 года реализации программы воспитания родители, в основной массе, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого дважды в год: весной осенью. Удовлетворенность родителей оказываемой услугой составляет 99%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	80 %
Неполная с матерью	24	20 %

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	17 %
Два ребенка	56	45 %
Три ребенка и более	48	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, художественно –эстетическому и спортивному через организацию кружковой работы от ДДТ и ДЮСШ.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Мастерилка	кружок	6-7 лет	34	18	+	-
2	познавательное						
2.1	Финансовая грамотность	кружок	6-7 лет	23	38	+	-
2.2	Подготовка детей к школьному обучению	кружок	6-7 лет	-	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, несмотря на увеличение количества детей, посещающих занятия по программам дополнительного образования в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует расширить диапазон дополнительного образования за счет программ спортивного направления Дома детского творчества, таких как шашки-малютки.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• развития образовательной организации</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Из приведенной ниже сводной таблицы мониторинга МБДОУ «Киясовский детский сад № 2» по всем образовательным областям за период с сентября 2023 г. по май 2024 г. следует:

№	учреждение	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		нс	нсф	ннс	нс	нсф	ннс	нс	нсф	ннс	нс	нсф	ннс	нс	нсф	ннс
1	д\с № 2 май 2024 (130 реб.)	60	61	9	64	56	10	71	54	5	47	81	2	78	51	1
	98 %	46	47	7	49	43	8	55	41	4	36	62	2	60	39	1
2	д/ №2	45	61	19	61	44	20	75	35	15	30	75	2	19	89	1

сентябрь 2024 127\127												0			7
100%	36	49	15	49	35	16	60	28	12	24	60	1 6	15	71	1 4

В январе 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 38 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

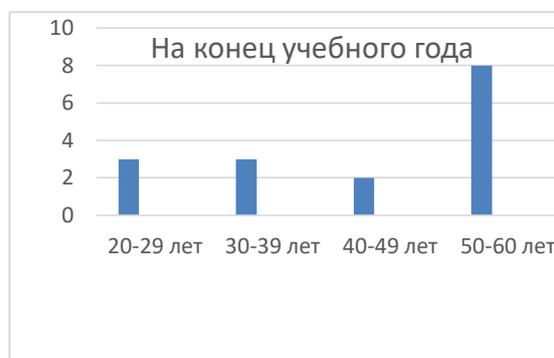
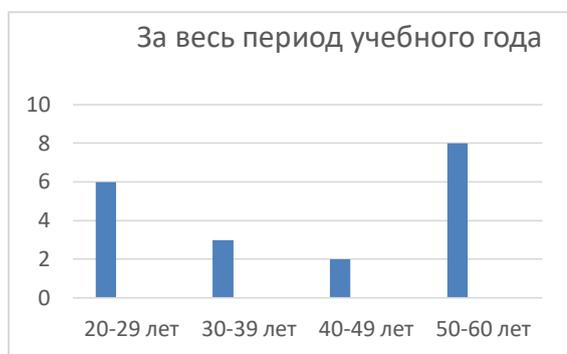
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ «Киясовский детский сад № 2» осуществляли 15 педагогов, в том числе 9 воспитателей, 1 младший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава: По педагогам:

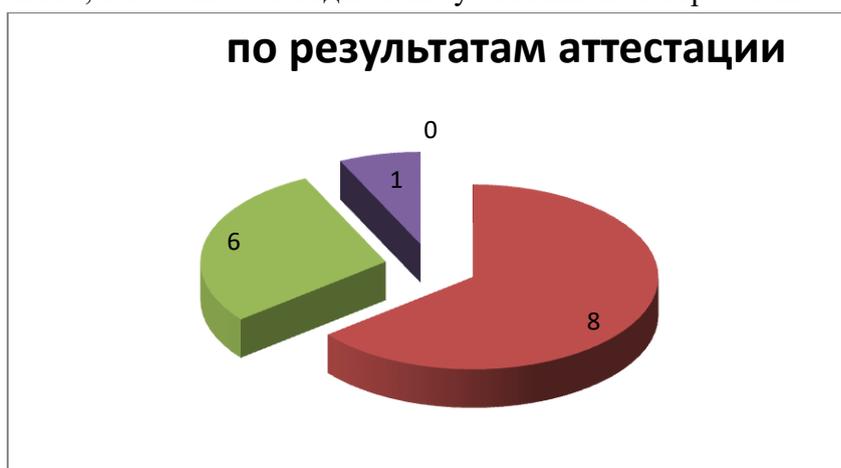


где педагогов от до 29 лет 6

20

человек (32%), от 30 до 39 лет работает в коллективе 3 человека (16%), от 40 до 49 – 2 человека (11%), от 50 до 60 – 8 человек (42 %), что позволяет сделать вывод о том, что в целом, коллектив стабильный, имеющий большой профессиональный опыт с одной стороны и обновляющийся молодыми специалистами, с другой.

Из 15 человек педагогического состава 4 имеют высшее профессиональное образование, 11 среднее профессиональное, в том числе 1 педагог получают высшее образование.



Педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию работает 7 человек или 47 %, имеющих квалификационной категории 7 педагогов или 47%, из которых 7 имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги ДОУ своевременно проходят КПК, обучаясь по персонифицированной системе и на бюджетной основе при ИР УР, в соответствии с требованиями текущего времени, самостоятельно посещают семинары и иные мероприятия, связанные с самообразованием, включая вебинары российского уровня. Педагоги, в основном, владеют навыками пользователя ПК, освоив компьютер самостоятельно или посетив курсы повышения квалификации. Кроме того, повышают свой профессиональный уровень через организацию, проведения и посещения методических объединений района, самообразование,

семинаров, участие в профессиональных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Все педагоги ДОУ своевременно проходят КПК, обучаясь по персонифицированной системе и на бюджетной основе при ИП УР, в соответствии с требованиями текущего времени, самостоятельно посещают семинары и иные мероприятия, связанные с самообразованием, включая вебинары российского уровня. Педагоги, в основном, владеют навыками пользователя ПК, освоив компьютер самостоятельно или посетив курсы повышения квалификации. Кроме того, повышают свой профессиональный уровень через организацию, проведения и посещения методических объединений района, самообразование, семинаров, участие в профессиональных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В течение учебного года работа в детском саду велась по приоритетным направлениям, которые были определены в связи с поставкой на 2023 – 2024 учебный год задач:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формировать в них толерантность к представителям всех национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, знакомить с традициями и обычаями русского, удмуртского народов. Прививать любовь к семье, Родине, параллельно обучая детей правильной речи, умению выражать свои мысли логически, обосновывая на причинно – следственные связи и опыт.

2. Акцентировать работу по развитию игровой деятельности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности через игру.

3. Продолжить работу с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, используя новые формы, расширяя и пополняя их спектр.

Исходя из поставленных задач методическая работа в течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ «Киясовский детский сад № 2» строилась согласно планов работы на год, учебным плану, графику на 2023-2024 учебный год, которые приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

В основу работы педагогического коллектива детского сада взята Федеральная образовательная программа дошкольного образования, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, а также парциальных программ по музыке «Ладушки» Каплуновой В.Н., по изо-деятельности Лыковой И.А., по математике «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсона, по окружающему миру «Здравствуй, мир!» В.В. Вахрушева, собственно разработанной программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Кроме того, учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования, требования стандарта по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом количественного и гендерного состава детей.

Планирование работы велось согласно расписанию сетки занятий и комплексно-тематического плана МБДОУ «Киясовский детский сад №2». Занятия проводились как в первой половине, так и во второй половине дня. Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств личности в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Поставленные задачи решались через применение различных форм методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры, демонстрацию мастер-классов,

самообразование.

В течение учебного года в детском саду были проведены педагогические советы:

1. «Новый учебный год на пороге», на котором были утверждены План работы на год ДООУ на 2023-2024 учебный год и иные документы, регулирующие педагогический процесс.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми
3. Аттестация педагогических работников
4. «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год. Обсуждение проекта годового Плана на 2024-2025 учебный год. Принятие Плана работы на летний период 2024 года».

Для стимулирования качественного педагогического процесса, в течение учебного года проводились такие виды контроля, как оперативный: «Ведение документации в группах», «Проверка ежедневного планирования», «Организация питания», тематический «Проверка организации прогулок», «Проверка организации работы по работе с родителями». По каждому виду контроля собиралась различная информация, результаты контроля обобщались в единую справку с рекомендациями. Кроме того, с этой же целью в сентябре 2023 года проведен конкурс на «Лучшую подготовку группы к новому учебному году, проверка качества оформления документации, РПС.».

Все педагоги детского сада, работающие на группах делились опытом работы друг с другом. В 2023-2024 учебном году перед всеми педагогами была поставлена задача по показу открытых занятий. В течение отчетного периода проведено 7 открытых просмотров в каждой возрастной группе, узкие специалисты совместно с воспитателями показали интегрированные занятия.

**Задача по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию** дошкольников, формированию в них толерантности к представителям всех национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, знакомству с традициями и обычаями русского, удмуртского народов. Привитию любви к семье, Родине, параллельно обучая детей правильной речи, умению выражать свои мысли логически, обосновывая причинно – следственные связи и опыт, реализовывалась по Плану мероприятий реализации программы по «Нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В каждой возрастной группе планировались мероприятия по углубленному изучению традиций, кухни русского и удмуртского народов, памятных мест Киясовского района, поэтов и т.д. В связи с этим в детском саду проведены такие мероприятия, направленные на воспитание любви к малой Родине, патриотических чувств, как:

№	мероприятие	Участники	количество
1.	Праздник «День Знаний»	Дети средних, старшей и подготовительной групп	89 чел
2.	Праздник к Дню дошкольного работника с приглашением ветеранов пед. труда	Дети младшей, средних, старших и подготовительных групп	113 чел
3.	Фотовыставки	Младшие, средние, старшие, подготовительная группа	129 чел
4.	Праздники осени	Младшие, средние, старшие, подготовительная группа	113 чел
5.	Конкурс детско-родительских поделок, посвященный Дню народного единства	Все группы	65 чел
6.	Конкурс защиты проектов «Всезнайка»	Младшая, средние, старшие и подготовительная группы	20 чел
7.	Утренники к Дню Матери	Младшая, средние, старшие, подготовительная группа	95 чел

8.	Конкурс чтецов, посвященный 120-летию Е. Благиной	Средние,старшая, подготовительна группы	29 чел
9.	Конкурс поделок к Новому году	Все группы	64 чел
10.	Конкурс коллективных рисунков «Причуды матушки-зимы»	Все группы	78 чел
11.	Новогодние праздники	Все группы	132 чел
12.	Развлечение «Калядки»	Младшие, средние, старшие и подготовительна группы	95 чел
13.	Тематический досуг, посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда	Старшие, подготовительная группы	47 чел
14.	Музыкально -спортивное развлечение к 23 февраля	Старшие, подгтовительна группы	52 чел
15.	Праздник «Масленица»	Младшие, средние, старшие, подготовительная группы	119 чел
16.	Праздники к Дню 8 Марта	Младшие, средние, старшие, подготовительна группы	123 чел
17.	Конкурс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра патриотическому воспитанию»	Все воспитатели	9 чел
18.	Соревнования между воспитанниками старших групп «Шашки – малышки»	Старшие,подготовительная группы	18 чел
19.	Конкурс театрализованных сказок «Волшебный сундуч бабушки Арины среди детей младшей, средних, старших подготовительной групп	Младшая, средние, старшие и подготовительна группы	72 чел
20.	Конкурс детско-родительских поделок «Подари Пасхальный сувенир»	Все группы	65 чел
21.	Конкурс танца «Танцевальная Феерия» посвященный международному Дню танца (29.04) среди детей младшей, средних, старших, подг. к школе групп	Младшая, средние, старшие и подготовительна группы	68 чел
22.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Младшая, средние, старшие и подготовительна группы	28 чел

Согласно Плану работы Управления образования Администрации МО «Киясовский район» по внедрению ФГОС, ФОП ДО в образовательные учреждения, в МБДОУ «Киясовский детский сад № 2» составлен План работы на 2023-2024 учебный год. В апреле 2024 г. на базе детского сада прошло районное методического объединение на тему «Современные проблемы взаимодействия детского сада с семьей». Педагоги Шадрина Н.Н., Шамшурина Н.П., Соловьева Н.Н. поделились опытом своей работы по данной теме.

МБДОУ «Киясовский детский сад № 2» старается идти в ногу со временем, применяя в работе современные образовательные технологии. В течение 2023-2024 учебного года каждый педагог применил в своей работе современные технологии. Так Горохова О.В. применяла в своей работе «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности», а так же Васильева С.Г «Развитие пространственного воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством графического диктанта», Шадрина Н.Н. «Математика в цифрах для детей среднего дошкольного возраста.», «Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей дошкольников» - Шамшурина Н.П., «Малые формы фольклора в развитии детей раннего возраста» - Еремина Л.Е., «Развитие мелкой моторики в разных видах деятельности» - Шамшурина Г.В.,

«Оригами, как средство развития пространственного мышления, мелкой моторики у детей дошкольного возраста» - Максимова Л.Ю., Ильясова Т.В. - Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования. Над развитием речи особый упор сделали педагоги Золотарева С.Н «Современные дидактические игры для автоматизации речи детей дошкольного возраста», Устюжанина Т.В. «Развитие речи детей посредством технологий СТОРИТЕЙЛИНГ». «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр» - Большакова Д.Д. «Использование ИКТ технологий при формировании профессиональных компетенций» - Соловьева Н.Н.

Особой популярностью среди педагогов детского сада пользуется проектный метод, его используют большинство из работающих педагогов, в том числе параллельно к обозначенным темам.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги детского сада активно занимались работой по темам самообразования. Вся работа, проделанная по данному направлению педагогами создана методическая копилка в виде дидактических игр, конспектов занятий, сценариев праздников, консультаций для родителей и педагогов, фотоотчеты и другое. В мае были заслушаны отчеты по темам самообразования и продемонстрированы мастер-классы.

Отчеты о проделанной работе по темам самообразования сданы в методический кабинет.

В течение 2023-2024 учебного года детский сад и НОШ МБОУ «Киясовская СОШ» работали по Плану к программе по преемственности между МБДОУ «Киясовский детский сад №2» и МБОУ «Киясовская СОШ». Большая часть Плана успешно реализованы. В рамках данного Плана воспитатели и учителя начальной школы посмотрели открытые занятия. Так же был проведен круглый стол на тему «Готовность детей к школе» с приглашением учителей, ведущих набор в 1-е классы, психолога школы. В рамках подготовки к данному мероприятию воспитателями групп и заместителем заведующей было проведено анкетирование среди детей и родителей, учителями начальной школы, и психологом школы были составлены рекомендации для родителей по подготовке детей к школе. Вся информация была размещена на закрытой странице группы в ВК. Те родители, которые хотели ознакомиться с результатами анкетирования индивидуально общались с воспитателями групп и заместителем заведующей, которая обрабатывала анкеты. Родители откликнулись на данную форму работы, было отмечено, важность и своевременность предоставленной информации. Кроме того, для дошкольников организованы экскурсии в начальную школу, школьную библиотеку.

Кроме того, в течение года было организовано множество выставок и конкурсов в детском саду, направленных, прежде всего, на развитие творческих способностей детей, формированию патриотических чувств и качеств, приобщение к данной деятельности родителей, активное участие в оформлении которых приняли участие подготовительная группа (воспитатели Васильева С.Г., Максимова Л.Ю., старшая группа №1 (воспитатель Шамшурина Н.П.), старшая группа №2 (воспитатель Устюжанина Т.В.), средние группы №1, №2 (воспитатели Шадрина Н.Н., Шамшурина Г.В., Ильясова Т.В.), младшая группа (воспитатель Фокина Л.И.), вторая группа раннего возраста (воспитатели Еремина Л.Е., Шадрина Т.А.). Разработаны положения к конкурсам поделок, к фотовыставкам и т.д. Кроме того, воспитатели участвовали в международных, российских, межреспубликанских, республиканских, районных конкурсах, так же показывали мероприятия на различных уровнях.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад, полученные средства на пополнение учебно-методических пособий, потратил на приобретение наглядных пособий по народным промыслам, ФЭМП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками и 2 МФУ (за счет участия к проекту «Без границ»);
- приобретена мебель для двух пространств для проведения индивидуальных занятий
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет специалистов -1
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1;
- изолятор— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные возрастные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду ремонтные работы в Детском саду не проводились. Ремонт внутренних помещений здания не проводился. Имеются не исполненные предписания по ремонту подвала учреждения (ГО), коридоров, музыкального зала. Заявки на выделение средств не выполнены.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации воспитанников**

В детском саду утверждено Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации воспитанников от 31.08.2023 г. Мониторинг образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В основном, получены удовлетворительные результаты освоения дошкольника программных требований.

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование родителей, в ходе которого установлена удовлетворенность, получаемой услугой 99% респондентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (10,5 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		127 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	64
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	
составляет:		
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (31%)
от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.